

“MATERIAL DIDÁCTICO PARA EDUCADORES SOBRE CÓMO ENSEÑAR O REEDUCAR LA ARTICULACIÓN DEL FONEMA /rr/ ”

AUTORÍA MARIA ISABEL FONTIVEROS ALBERO
TEMÁTICA LOGOPEDIA
ETAPA EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

Resumen

Dicho artículo es un material didáctico en el que aparecen todos los pasos que se han de dar en la enseñanza y/o corrección del fonema alveolar vibrante múltiple /rr/.

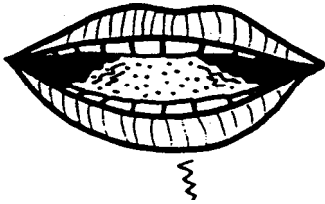
Palabras clave

Fonema /rr/. Discriminación auditiva de palabras con /rr/. Praxias. Enseñanza de la articulación de fonema /rr/. Imágenes /rr/. Palabras y frases con /rr/.

1. Material

1.1 Gestos de apoyo:

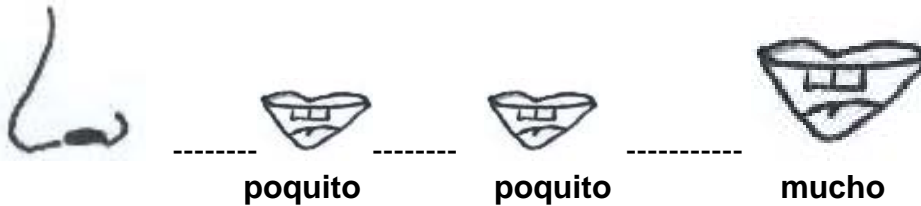




1.2 Enseñanza:

-RESPIRACIÓN: inspiración nasal y espiración entrecortada.

- Coge mucho aire por la nariz, (pausa), ahora suelta un poquito por la boca (pausa) y luego otro poquito (pausa) y al final suelta muy fuerte todo el aire que te queda.



-SOPLO: ejercitación del soplo largo y fuerte.

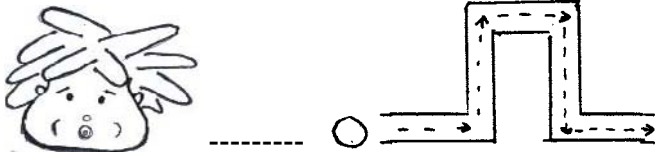
- Coge mucho aire por la nariz y apaga las velas soplando fuerte de una vez.



- Sopla estas pelotitas, primero la chica y luego la grande, y con sólo un soplo fuerte y largo tienes que llevarlas hasta la meta.



- Coge mucho aire por la nariz haz rodar esta pelotita por este caminito, y tiene que llegar a cada una de las esquinas de un solo soplido.



1.3 Praxias:

-LENGUA:

- Sube y baja la lengua.



- Lleva la lengua de un lado a otro.



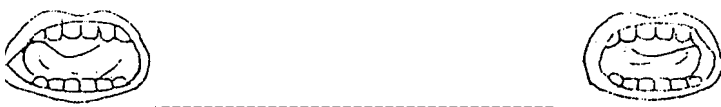
- Con la boca abierta saca la lengua finita y toca el labio de arriba y luego el de abajo.



- Vamos a relamer los dientes de arriba y abajo por delante.



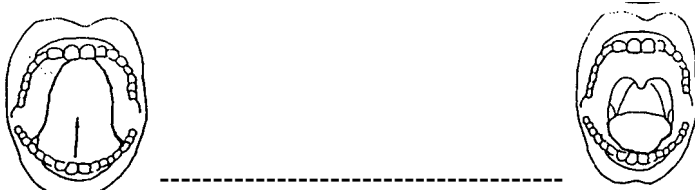
- Tócate con la punta de la lengua los dientes que tienes al final de la boca de arriba y de abajo



- Empuja con la lengua un moflete, y luego el otro, ¡verás que flemón!



- Vamos a barrer en techo de la boca, que está sucio, y luego pon la lengua en el suelo de la boca para que descansa.



- Pon la lengua entre los labios y hazme burla moviendo la lengua.



- Sube la lengua hasta la montaña de arriba y muérdetela.



- Baja la lengua hasta la montaña de abajo y luego muérdetela.



- Nuestra lengua está muy gorda, vamos a hacer que se mueva un poco y haga deporte. Vamos a dar golpes con nuestra lengua en la montaña.



- Con la boca abierta toca con la punta de la lengua la montaña que hay detrás de los dientes de arriba, y luego ponla rápido en la montaña de abajo.



1.4 Articulación /rr/:

- Pon la punta de la lengua en la montañita de arriba, coge aire por tu nariz, hincha tu barriga y échalo por la boca rápido y fuerte haciéndola vibrar para decir /rrrrr.../. Vamos a hacer el gesto también.
- Dime: /dedede..../.
- Dime /tetete.../.
- Dime /tedetedetede,...../
- Dime /seréseréseréseré...../
- Dime /yereyereyereyere,..../
- Dime: /ererere....ararara....iririri.....orororo.....urururu/.

1.5 Onomatopeyas:

- Sonido de una moto: /rum,rum/.
- Sonido del teléfono: rrrring....rrring.
- Otros.

1.6 Discriminación auditiva:

- Te voy a decir unos cuantos trocitos de palabras, tú tienes que dar una palmada cada vez que escuches /rra-rre-rri-rro-rru/ o /arr-err-irr-orr-urr/.

Sílabas:

arr	le	rru	re	urr	ol	ri	rre	ar
rra	il	er	arr	la	or	li	ur	orr
irr	ru	rri	al	ro	err	rro	ir	lu

- Ahora igual que antes pero con palabras:

Palabras:

rata	caro	carnet	muro	carro	rosa
------	------	--------	------	-------	------

burla	rabo	ara	burla	careta	turno
mirla	mulo	tira	perra	Carla	rebaño
pera	carne	carreta	rabo	roca	poro

1.7 Repetición de sílabas, palabras y frases con /rr/ en todas las posiciones:

SÍLABAS

rra-rre-rri-rro-rru
arr-err-irr-orr-urr

rralá-rraló- rralú- rralé- rralí rrolá- rroló- rrolú- rrolé- rrolí rrulá- rruoló- rruulú- rruulé- rruulí rrelá- rreló- rrelú- rrelé- rrelí rrilá- rriló- rrilú- rrilé- rrilí	rraná- rranó- rranú- rrané- rraní rroná- rronó- rronú- rroné- rroní rruná- rrunó- rrunú- rruné- rruní rrená- rrenó- rrenú- rrené- rrení rriná- rrinó- rrinú- rriné- rriní
rrará- rraró- rrarú- rraré- rrarí rrorá- rroró- rrorú- rroré- rrorí rrurá- rruró- rrurú- rruré- rrurí rrerá- rreró- rrerú- rreré- rrerí rrirá- rriró- rrirú- rriré- rrirí	

PALABRAS:

Posición inicial:

rata	ratón	raza	raqueta	ratero	racimo
rodilla	rodillazo	romería	rosa	rebaja	regalo
retoño	relato	receta	rima	riñón	rico
rey	ruleta	rulo	rutina	ruiseñoR	ruso

Posición media:

burra	perra	sierra	guerra	guitarra	serranía
gorro	jarra	corro	macarrón	arroyo	arrullo
arruga	serrucho	verruga	carrete	correa	perrera
terreno	carrera	barrido	carrito	barrio	barriga

Posición implosiva: (tanto para /r/ simple como para /rr/ vibrante. Depende de la fuerza que se le de, salvo que se preceda de /n/ o /l/, en ese caso solo su sonido será /rr/.

Cuando se pueda decir con /r/ o con /rr/ pondermos archifonema R.)

aRma	turno	caRta	Ernesto	BeRta	pueRta
Carnet	oloR	vapoR	horno	Carla	suR
Carne	veR	coseR	comeR	dormiR	hornillo

FRASES:

- Ramón corre por el río.
- La rosa es de color rojo.
- Roció se pone su gorro para ir a la sierra.
- Ese perro come carne.
- Berta recoge peras del huerto.

1.8 Canción:

¡Vamos a cantar todos esta canción!

Raquel no se ríe,
porque rompió el jarrón
de Rosa.

Rrrrraaaas, rrrras.

¡Ramón, Ramón!

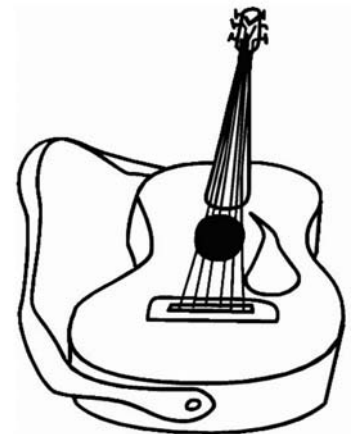
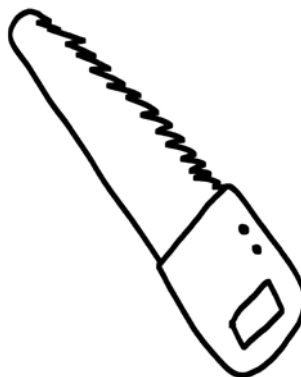
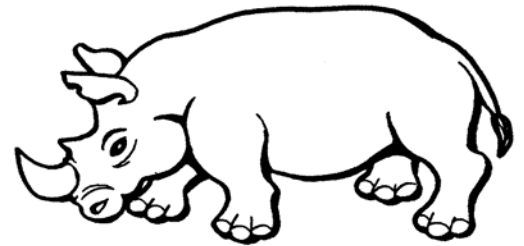
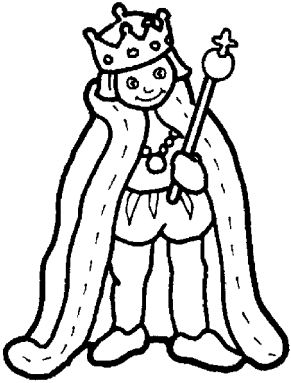
¡Ayudarme!

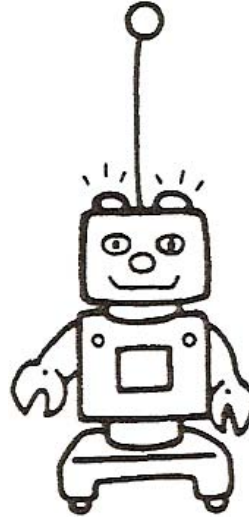
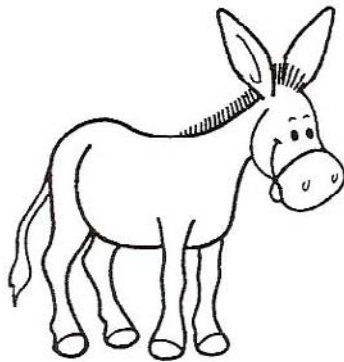
Con agua y barro

Haremos otro igual.

Arre borriquito
arre burro arre
arre borriquito
que llegamos tarde.

1.9 Denominación de imágenes:





2. BIBLIOGRAFÍA.

- Cervera J.F, Ygual A. (1994): Metodología para la intervención logopédica en los trastornos del habla. *Revista de Logopedia, foniatría y audiología*.
- Gallardo Ruiz, Gallego Ortega. (1995) *Manual de logopedia escolar*. Málaga: Aljibe.
- Monge, R. (1999). *Terapia Miofuncional. Praxias Linguales*. Barcelona: ISEP.
- MEDUCO. Tema 18. Extraído el 15 de enero de 2010 desde http://www.unitao.org/pdf_1/06_te.pdf
- Perelló, J. (1996) *Diccionario de logopedia, foniatría y audiología*. Barcelona: Edic.Lebon.
- Quilis, A. (2003). *Principios de fonética y fonología españolas*. Madrid: ArcoLibros.
- Seivane Cobo, M^a Paz. (1993) "*CICERÓN: Programa para la adquisición y desarrollo de la articulación*", Madrid: Cepe CEPE.
- UDICOM. Unidad 8. Extraído el 22 de enero de 2010 desde <http://www.educarm.es/udicom/unid5.htm>.



ISSN 1988-6047 DEP. LEGAL: GR 2922/2007 Nº 36 – NOVIEMBRE DE 2010

Autoría

Nombre y Apellidos: M^a Isabel Fontiveros Alberó.
Centro, localidad, provincia: C.E.I.P Santo Tomás de Aquino.
E-mail: maribel67000@hotmail.com